

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2014. na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE JURJA BARAKOVIĆA U ZADRU za školsku 2014./15. godinu

I UVOD

Školski je kurikulum osobna iskaznica svake škole. Što učenici koji se žele upisati u našu gimnaziju i oni koji to već jesu mogu očekivati od nas, kakve im dodatne posebnosti nudimo kao škola?

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu predviđa se evidentiranje posebnih učeničkih postignuća u dodatku svjedodžbi . To je onaj dio učenikova angažmana koji nadilazi obrazovni standard. Obrazovni se standard sastoji od jezgrovnog odgojno-obrazovnog minimuma koji je za sve učenike upisane u našu školu isti i razlikovnog dijela koji je za sve učenike jednakog opterećenja, ali drukčijeg sadržaja (izborni predmeti koji su ujedno i obvezni). Programom školskog kurikulumu koji nije obvezan omogućujemo učeniku da se vrednuje njegovo posebno postignuće.

Kao škola težimo poticanju i razvijanju te učeničke izvrsnosti kroz ponudu dodatnih sadržaja. Naš je cilj da svaki učenik prepozna svoje potencijale i dobije mogućnost napredovanja izvan granica obrazovnog standarda. Koliko su u tome uspješni govori i veliki broj naših učenika rangiranih visoko na ljestvicama županijskih i državnih natjecanja.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na interese i potrebe naših učenika i stručne kompetencije naših nastavnika.

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	3
Folklorna skupina Gimnazije Jurja Barakovića	3
Koncertna aktivnost učenika gimnazije Jurja Barakovića	3
Školsko sportsko društvo "Juraj Baraković"	4
Volonterski tim.....	4
2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	5
Dopunska nastava iz engleskog jezika	5
Dopunska nastava iz engleskog jezika	6
Dodatna nastava iz talijanskog jezika	6
Dodatna nastava iz matematike.....	7
Dodatna nastava iz matematike.....	7
Dodatna nastava iz fizike	8
Dodatna nastava iz fizike za 2. i 4. razred.....	9
Izvan učionička nastava - jednodnevni izlet 3.e.....	9
Dodatna nastava iz kemije – 1. razred.....	10
Dodatna nastava iz kemije – 1. i 3. razred	11
Obilježavanje važnih međunarodnih datuma	11
Životopisi značajnih kemičara	12
Dodatna nastava iz geografije	13
Dodatna nastava iz politike i gospodarstva	13
Dodatna nastava iz psihologije.....	14
Dodatna nastava iz biologije za 2. i 4. razred.....	14
Dodatna nastava iz povijesti.....	15
Priprema učenika za natjecanja iz povijesti	16
Povijest - 3. razred.....	16
Dodatna nastava iz sociologije	17
Dodatna nastava iz informatike.....	17
Dodatna nastava iz vjeronauka.....	18
Deutsches Sprachdiplom der KMK.....	18
Fakultativna nastava iz francuskog jezika.....	19
3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	19
Terenska nastava - geografija.....	19
Jednodnevni ili dvodnevni stručni izleti učenika	20
Maturalna ekskurzija	20
4. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI.....	21
Likovna smotra u galeriji "Gaudeamus"	21
Županijska likovna smotra "Art design"	22
"LIK" - Županijska i Državna smotra likovnih radova	22
5. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	23
Preventivni program	23
6. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	24
Škole za Afriku.....	24
Suradnička grupa za školsku web stranicu.....	24

Skijanje i ostale aktivnosti na snijegu	25
Dan darovitih učenika - 21.ožujka	26

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV PROGRAMA	<i>Folklorna skupina Gimnazije Jurja Barakovića</i>
1.CILJEVI	Učenici će sudjelovati u ovogodišnjem projektu pod nazivom ZADARSKI TANAC koji je dio prošlogodišnjeg projekta OBITELJSKA FOLKLORNA BAŠTINA
2.NAMJENA	Stvoriti jednu plesno-pjevačku točku reprezentativnu za školu iz KULTURNO-UMJETNIČKOG područja
3.NOSITELJ	Blanša Miletić,prof.savjetnik
4.NAČIN REALIZACIJE	Radom u parovima svladati osnovne figure plesa uz sudjelovanje učenice koja je ples predstavila te točno kako tekstom tako i napjevom izvesti zadarski tanac
5.VREMENIK	Listopad-svibanj uključivo 20-25 sati rada
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Ovisno o motivaciji skupine kroz koju folklorni interes treba zaživjeti u školi predvidjeti izradu oprave i obuču za članove u narednoj školskoj godini
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Program se upisuje u bilješke predmeta glazbena umjetnost sa evidencijom scenskih nastupa za školu kod svakog učenika kao i individualnog napredovanja u radu. Naravno da se ovakav angažman učenika očituje i ocjenom iz predmeta.

NAZIV PROGRAMA	<i>Koncertna aktivnost učenika gimnazije Jurja Barakovića</i>
1.CILJEVI	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih događanja kroz upoznavanje koncertnih prostora našega grada kao i stalnih manifestacija prisutnih u našem gradu .Uključiti se u aktivnosti HRVATSKE GLAZBENE MLADEŽI
2.NAMJENA	KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE
3.NOSITELJ	Blanša Miletić,prof.savjetnik
4.NAČIN REALIZACIJE	Učenike uputiti na potrebu praćenja kolega iz razreda koji paralelno pohađaju glazbenu i baletnu školu kao i ostalih vršnjaka koji se profesionalno bave glazbom. Organizirati stručni izlet /HNK Zagreb ili HNK Split prema programu HGM kao i stručno putovanje u Salzburg ili Cremonu prema ponudi HGM-a u Zagrebu.

5. VREMENIK	studeni-Dan grada koncerti, prosinac-Božićni koncerti u obje GŠ, ožujak, travanj-HNK koncertna sezona ,svibanj-smotre glazbe i plesa OŠ u HNK te Natjecanje Dječjih klapa u organizaciji Gradske knjižnice
-------------	--

NAZIV PROGRAMA	Školsko sportsko društvo "Juraj Baraković"
1. CILJEVI	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja, razvijanje zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, razvijanje ljubavi prema sportu.
2. NAMJENA	Aktivno bavljenje školskim disciplinama : atletikom, fitnessom, stolnim tenisom, nogometom, rukometom- muška i ženska ekipa, odbojkom: muška i ženska ekipa, Kros, tečaj badmintona , sudjelovanje u sportskim natjecanjima od školskih preko županijskih do državnih .
3. NOSITELJI	prof. Franjo Medunić prof. Šime Perić
4. NAČIN REALIZACIJE	tijekom rada u skupini – ekipi odabranog športa, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske i državne razine.
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine
6. TROŠKOVNIK	osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA	rezultati na sportskim natjecanjima, pohvale, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika sportskom aktivnošću i rezultatima (anketiranje) , medalje i pehari.

NAZIV PROGRAMA	Volonterski tim
1. CILJEVI	- razvoj humanih vrijednosti
2. NAMJENA	- za sve učenike koji pokazuju interes za volontiranje
3. NOSITELJI	Heidi Mičić, prof.

4. NAČIN REALIZACIJE	<p>a) vanškolsko volontiranje :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavak suradnje sa bolnicom u Zadru – odjelom pedijatrije ; - nastavak suradnje sa domom za stare i nemoćne osobe <p>b) volontiranje u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u pripremi školskih projekata i humanitarnih manifestacija (koncerti, izložbe)
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine
6. TROŠKOVI	troškovnik se izrađuje za svaki projekt zasebno
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnik za volontere; - povratne informacije od ustanova sa kojima je uspostavljena suradnja ; - upisivanje volonterskog angažmana u volonterske knjižice

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	<i>Dopunska nastava iz engleskog jezika</i>
Vremenik	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Program rada	Solutions – Upper- intermediate: Unit 1- Out of the ordinary Unit 2 – Rich and poor Unit 3 - Generations Unit 4 – Taking a stand Unit 5 – Technology
Namjena	Pomoć učenicima da svladaju, prošire ili utvrde vještinu čitanja, govorenja, pisanja i jezične zakonitosti
Cilj	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju te bolje razumijevanje pročitanog
Način realizacije	Individualan rad, rad na tekstu, rješavanje gramatičkih zadataka, jezične vještine
Vrednovanje	Praćenje dolazaka i aktivnosti na satu, praćenje napredovanja učenika
Troškovnik	Sredstva osigurava škola
Nositelj	Davorka Nižić, prof. Učenici 2c i 2d razreda

NAZIV PROGRAMA	<i>Dopunska nastava iz engleskog jezika</i>
CILJEVI	Pomoć u učenju gradiva redovne nastave
NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji imaju probleme u savladavanju određenih nastavnih jedinica
NOSITELJI	Ivana Kurtin, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad na tekstu, rješavanje gramatičkih zadataka, jezične vještine
VREMENIK	Jedan put tjedno po dogovoru
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje dolazaka i aktivnosti na satu, praćenje napredovanja učenika

NAZIV PROGRAMA	<i>Dodatna nastava iz talijanskog jezika</i>
1. CILJEVI	Zbog iskazanog interesa učenika za većim i sveobuhvatnijim znanjem iz talijanskog jezika, predmetni profesor organizirat će dodatnu nastavu s proširenim programom koji će pružiti šire spoznaje o jeziku, i talijanskoj kulturi što je redovnim brojem sati teško realizirati. Mogu se uključiti zainteresirani učenici svih razreda u kojima predmetni profesor predaje. Ovom nastavom ujedno se učenici viših razreda mogu pripremati za natjecanja iz tal. jez. na svim razinama.
2. NAMJENA	Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima koji iskazuju dodatni interes
3. NOSITELJI	Učenici, voditelj: Ingrid Grbavac, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati kroz grupni i individualni rad u okviru zadanog programa od 35 sati godišnje, odnosno tijekom jedne nastavne jedinice tjedno. Sastojat će se od utvrđivanja gramatičkih struktura koje su potrebne da bi se na njih nadgradio potrebni vokabular. Analizirat će talijanski klasici, novinski članci, testovi prethodnih godina natjecanja i kratki filmovi. Jedan dio odvijat će se s naglaskom na konverzaciju, kreativno pisanje i usmeno i pisano prevođenje.
5. VREMENIK	Fond od 35 sati realizirat će se prema vremeniku rada škole za prve, druge i treće razrede.
6. TROŠKOVNIK	Udžbenike i priručnike osigurava profesor, a ostale dodatne materijale potrebne za realizaciju osigurava škola.
7. VREDNOVANJE	Probni testovi vrednuju se prema kriterijima koji su prethodno doneseni na Aktivu profesora stranih jezika, gdje su ujednačeni za sve vrste elemenata potrebnih u evaluaciji stranih jezika. Nakon eventualnih natjecanja podnijet će se izvješće o postignutim rezultatima Nastavničkom vijeću. Učenici će se primjereno opisno i brojčano pratiti i vrednovati tijekom godine prema postojećem Pravilniku.

NAZIV PROGRAMA	<i>Dodatna nastava iz matematike</i>
1. CILJEVI	Poticati i unaprijeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopuzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
2. NAMJENA	Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
3. NOSITELJ	Tomislav Lovrinov, prof. Učenici drugih i četvrtih razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Metoda razgovora i izlaganja
5. VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 1 sat tjedno s drugim razredima i 1 sat tjedno s četvrtim razredima
6. TROŠKOVI	Troškovi izrade radnih materijala te troškovi eventualnog odlaska na državno natjecanje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno), rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika

NAZIV PROGRAMA	<i>Dodatna nastava iz matematike</i>
1 CILJEVI	Proširenje gradiva redovne nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za natjecanja ekipna i individualna)
2.NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje i za učenike koji pokazuju interes za područja koja su s matematikom imaju dodirna područja

3.SADRŽAJI	<p>Osim matematičkih sadržaja koji su predviđeni Izvedbenim planom i programom za dodatnu nastavu te zadani od AZZO-a, učenici će proučavati po izboru sadržaje koji su im zanimljivi, a koje će prezentirati na Večeri matematike 4. prosinca, a bit će i dostupni na našoj Web stranici (npr. Lorentzova sila, Möbiusova traka, Meteorologija, Hrvatski matematičari, Povijest matematike, Matematičke zanimljivosti, Matematički rebusi...). Ukoliko bude interesa, predstavnici škole sudjelovat će na Festivalu matematike u Splitu (ekipno natjecanje), međunarodnom natjecanju Klokak bez granica, a posjetit ćemo i izložbu u Zagrebu: http://www.galerijaklovic.hr/izlozba/volim-matematiku</p>
4.NOSITELJ	Helena Šimičević-Mandac, prof
5.NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Metoda razgovora, izlaganja Projekti, prezentacije
6. VREMENIK	Rujan-lipanj- ukupno 70 sati, 2 sata tjedno
7. DETALJNI TROŠKOVI	Mogući troškovi su vezani za eventualni odlazak na Državno natjecanje iz matematike te Festival matematike u Splitu, a troškove za odlazak na izložbu snosit će učenici.
8. NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade. Uspjeh učenika na natjecanju kao doprinos promociji škole.

NAZIV PROGRAMA	<i>Dodatna nastava iz fizike</i>
CILJEVI	Potaknuti i omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja, nadograditi znanje iz redovne nastave, priprema učenika za natjecanje iz fizike.
NAMJENA	Za učenike koji su zainteresirani za naprednije učenje fizike te s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave. Poticati njihovu kreativnost i pouzdanje u vlastite sposobnosti.
NOSITELJ	Katarina Juranov, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, praćenje literature, grupni i individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za dodatna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se ocjenjuju na indirektan način (uspjeh na natjecanjima, samoocjenjivanje i samovrednovanje).

NAZIV PROGRAMA	<i>Dodatna nastava iz fizike za 2. i 4. razred</i>
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, priprema učenika za natjecanje iz fizike
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za natjecanje
NOSITELJ	Marko Vujić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, praćenje literature, grupni i individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za dodatna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se ocjenjuju na indirektan način (uspjeh na natjecanjima)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Izvan učionička nastava - jednodnevni izlet 3.e</i>
CILJEVI	Posjet Muzeju Nikole Tesle u Smiljanu. Upoznati se s izloženim eksponatima i materijalima, obići rodnu kuću znamenitog znanstvenika, kao i zgradu gimnazije u Gospiću.
NAMJENA	Program je predviđen za učenike 3.e koji su odabrali posjet ovom muzeju radi proučavanja lika i djela našeg najpoznatijeg znanstvenika. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad na temu- Život i djelo Nikole Tesle.
NOSITELJI	Ružica Milošević, prof. kemije, razrednica i Katarina Juranov, prof.fizike
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet uz primjenu različitih oblika i metode rada: grupni, individualni, metode istraživanja, razgovor. Učenici fotografiraju i izvješće objavljuju na web stranici škole.
VREMENIK	Ovisi o vremenskim prilikama, sredina listopada ili sredina travnja.
TROŠKOVI	Oko 200 k. po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala
-------------------	---------

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>Dodatna nastava iz kemije – 1. razred</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz kemije (općinskom, županijskom) -Obrazovni: Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja -Sposobnosti: Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula. -Odgojni: Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovlju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj samostalnosti kod učenika. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije. Proširiti sadržaje iz kemije koji nisu planirani u redovitoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anita Talapka-Berghaus –prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno , subotom ,od listopada do ožujka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 dva pakiranja, potrošnja kemikalija i pribora (cca 500kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Dodatna nastava iz kemije – 1. i 3. razred</i>
CILJEVI	Rad s talentiranim učenicima. Zadovoljiti njihov interes za više znanja izvan obvezatnog programa nastave kemije, razvijati kemijsku pismenost i manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa. Rješavanje zadataka sa natjecanja i priprema za natjecanje. Uputiti učenike u izradu i slanje materijala za internetski portal www.skole.hr . Priprema učenika za sudjelovanje u Školskom laboratoriju u organizaciji British council-a, međunarodne organizacije UK za kulturne veze i obrazovanje u svijetu i sudjelovanje u projektu „Lančana reakcija“ u organizaciji Chemgeneration.com portala.
NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz kemije na svim razinama.
NOSITELJI	Ružica Milošević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.
VREMENIK	35 sati, po dogovoru s zainteresiranim učenicima.
TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju plasmana na državno natjecanje, troškovi za kupovinu pribora i kemikalija kojih nema u školi.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito provjeravanje. Nagradna ocjena za osvojeno jedno od prva tri mjesta na županijskoj razini, i petica za plasman na državno natjecanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Obilježavanje važnih međunarodnih datuma</i>
CILJEVI	Promicanje projekta važnih međunarodnih datuma povezanih s kemijom: Međunarodni dana zaštite ozona i kisika(16.09.), Europski dana bez automobila (22.09.) Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti(početak 15.11.) Hrvatski dan nepušenja (prvi dan korizme), Međunarodni dan rijeka (20.03.) Svjetski dan zaštite voda (22.03.) Svjetski dan zdravlja (07. 04.) Dan planeta Zemlje (22.04.)

NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad.
NOSITELJI	Ružica Milošević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, izrada plakata.
VREMENIK	Međunarodni dana zaštite ozona i kisika(16.09.), Europski dan bez automobila (22.09.) Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti(početak 15.11.) Hrvatski dan nepušenja (prvi dan korizme), Međunarodni dan rijeka (20.03.) Svjetski dan zaštite voda (22.03.) Svjetski dan zdravlja (07. 04.) Dan planeta Zemlje (22.04.)
TROŠKOVI	Materijal za izradu plakata, snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, osobna promocija, ocjena učeniku u element ocjenjivanja - samostalni rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Životopisi značajnih kemičara</i>
CILJEVI	Zainteresirati učenike za rad i djelo poznatih kemičara. Pratiti dodjelu Nobelove nagrade za kemiju 2014.g i pripremiti plakat. Prijedlog znanstvenika čije životopise učenici mogu proučiti: Robert Boyle, Antoine Lavoisier, John Dalton, D.I. Mendeljejev, Linus Pauling, J.J. Berzelius, S.A.Arhenius, E. Rutherford, M. S. Curie, I.J.Curie, L.Ružička, V.Prelog, A.Nobel
NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad.
NOSITELJI	Ružica Milošević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, izrada plakata.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVI	Materijal za izradu plakata- snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, osobna promocija, ocjena učeniku u element ocjenjivanja - samostalni rad.

NAZIV PROGRAMA	<i>Dodatna nastava iz geografije</i>
1. CILJEVI	Poticanje interesa učenika za geografiju. Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Proširivanje gradiva redovne nastave geografije. Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
2. NAMJENA	PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA I DRUŠTVENO-HUMANISTIČKA
3. NOSITELJ	Marin Prtenjača, prof., Ljiljana Prpić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	grupni i individualni rad kroz metode istraživanja , razgovora , izlaganja , rada na tekstu
5. VREMENIK	od rujna do lipnja 2014., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje: pripreme za natjecanja prije školskih, županijskih i državnih natjecanja . Nastava se održava u učionici, a prema dogovoru na terenu usvajajući znanja o zavičajnoj geografiji.
6. TROŠKOVNIK	potrebna sredstva osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja . Škola odlukom Nastavničkog vijeća kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika na dodatnoj nastavi .

NAZIV PROGRAMA	<i>Dodatna nastava iz politike i gospodarstva</i>
1. CILJEVI	Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz politike i gospodarstva, tj. ekonomije. Razvijanje političke kulture potrebne za djelovanje i unapređenje demokracije (naglasak → djelovanje u lokalnim zajednicama). Obrazovanje i produbljivanje znanja iz područja ljudskih prava. Uspostava RH – politička povijest RH od uspostave nezavisnosti do danas Razvijanje temeljnih pojmova slobodnog, konkurentnog poduzetništva unutar tržišnog gospodarstva (naglasak → praktične, konkretne poduzetničke ideje obzirom na resurse u RH). Zauzimanje vlastitih, kritičkih stavova obzirom na tekuća politička i gospodarska kretanja u RH i svijetu.
2. NAMJENA	Priprema učenika za državnu maturu
3. NOSITELJ	Boris Ilakovac, prof.

4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i samostalni rad Metoda razvoja, istraživanja, razgovor
5. VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
6. TROŠKOVNI K	Potrebna sredstva osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA	Prema postignutim rezultatima, voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje na Razrednom i Nastavničkom vijeću kroz pohvale/ nagrade

NAZIV PROGRAMA	<i>Dodatna nastava iz psihologije</i>
1. CILJEVI	-proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika kroz dodatne sadržaje -primjen apsihologije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -poticanje interesa za psihologiju kao znanoss i nastavni predmet
2. NAMJENA	-priprema učenika 4. razreda za ispit iz psihologije na državnoj maturi -priprema učenika trećih razreda za natjecanje
3. NOSITELJI	Heidi Mičić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-ciljevi će se realizirati kroz rješavanje problemskih situacija, ponavljanje i uvježbavanje gradiva, samostalni rad učenika i simulaciju ispita državne mature -sudjelovanje na školskom natjecanju i županijskom natjecanju
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine za maturante tijekomj drugog polugodišta za učenike trećih razreda priprema za natjecanje
6. TROŠKOVI	-nisu potrebna dodatna sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	-uspjeh na natjecanjima -uspjeh na državnoj maturi

NAZIV PROGRAMA	<i>Dodatna nastava iz biologije za 2. i 4. razred</i>
1. CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i na sudjelovanje na natjecanjima

2.NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti program
3.NOSITELJ	Vedranka Jelenković, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada (prezentacije rada, grupni, individualni rad, razgovor, metode istraživanja)
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
6.TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva osigurava škola
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito provjeravanje i plasman na natjecanju u znanju, za osobne analize i poboljšanje rada, te za poticanje darovitih učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>Dodatna nastava iz povijesti</i>
CILJEVI	proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti iz redovne nastave u skladu s interesima učenika i priprema učenika za natjecanja
NAMJENA	nastava je namijenjena učenicima svih razreda gimnazije koji su zainteresirani za produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti s naglaskom na nacionalnu povijest
NOSITELJI	Mirjana Milković , prof.
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se realizira u učionici kroz grupni i samostalni rad , proučavanje povijesnih itvora te metodom razgovora.
V REMENIK	-tijekom cijele nastavne godine 2013. / 2014.
TROŠKOVI	-troškovi su korištenje papira i fotokopiranje dodatne literature a snosi ih škola
NAČIN VREDNOVANJA	zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko a potom na daljnja natjecanja ovisno o postignutim rezultatima

NAZIV PROGRAMA	<i>Priprema učenika za natjecanja iz povijesti</i>
1. CILJEVI	Motivacija učenika za proširivanje znanja iz opće i nacionalne povijesti
2. NAMJENA	Poticanje interesa učenika za prijavu na školska natjecanja
3. NOSITELJI	Prof. Željko Banden i svi učenici kojim prof. predaje (svi 1. i 3. razredi, te 4 a razred)
4. NAČIN REALIZACIJE	Pripreme, razgovor, poduka, projekti, rad na konkretnim povijesnim temama i sadržajima , uočavanje uzročno posljedičnih veza i utvrđivanje povijesnih činjenica.
5. VREMENIK	Prema Kalendaru rada i priprema učenika za natjecanja. Prilagodba vremenika prema potrebama učenika (dogovor)
6. TROŠKOVI	Troškove na Županijskoj razini pokriva Zadarska županija (prijevoz i užina za učenike)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspjeh učenika na natjecanjima, detekcija nadarenih učenika te motivacija za daljnja natjecanja i projekte.

NAZIV PROGRAMA	<i>Povijest - 3. razred</i>
1. CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno istraživački rad nakon odrađene cjeline po planu i programu školske godine 2014/15
2. NAMJENA	Proširivanje znanja iz POVIJESTI s ciljem natjecanja na svim razinama.
3. NOSITELJI	Prof.Jelena Marasović Štefančić
4. NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti i razraditi nastavni sadržaj popraćen panoima i prezentacijama
5. VREMENIK	Kroz plan i program školske godine 2014/15
6. TROŠKOVI	Papir za plakate CD-e
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Tijekom školske godine 2014/15 prateći plan i program te kroz elemente vrednovanja na svim razinama

NAZIV PROGRAMA	<i>Dodatna nastava iz sociologije</i>
1. CILJEVI	Proširivanje rada s talentiranim učenicima uz dodatne sadržaje predmeta potrebne za integriranje pojedinca u zajednicu. Razvijanje samosvijesti, logičkog zaključivanja i doprinosa u vlastitom društvu
2. NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje i državnu maturu
3. NOSITELJ	Ivana Slavica, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici rada: grupni, individualni, samostalni, istraživački rad
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano provjeravanje i praćenje, plasman na natjecanju u znanju, nagrađivanje uspješnosti izvrsnom ocjenom predmeta

NAZIV PROGRAMA	<i>Dodatna nastava iz informatike</i>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja iz osnova informatike i programiranja – Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja potrebnih za natjecanje – Priprema učenika za državnu maturu – Poticanje interesa učenika za timski rad
2. NAMJENA	Prirodoslovno – matematičko područje
3. NOSITELJ	Tonkica Strika, prof. i svi učenici od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za stjecanje dodatnih znanja iz informatike
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Individualan rad – Grupni rad – Rad u paru – Frontalni rad – Metoda razgovora – Praktični rad
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (najčešće subota)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva osigurava škola

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> – Učenike koji osvoje 1.,2. ili 3. mjesto na županijskim natjecanjima ili sudjeluju na državnim natjecanjima Škola nagrađuje prigodnim poklonima, Županija dvodnevnim izletima – Pojedini fakulteti nagrađuju dodatnim bodovima gore spomenute učenike – Kroz dodatnu nastavu učenici se pripremaju za državnu maturu
---	---

NAZIV PROGRAMA	<i>Dodatna nastava iz vjeronauka</i>
CILJEVI	Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz redovne nastave vjeronauka te zadane teme za natjecanje. Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja iz vjeronauka.
NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji pokazuju intres za dodatne sadržaje
NOSITELJI	Ivana Kurtin, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad
VREMENIK	Jedan put tjedno po dogovoru
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Podnijet će izvješće Nastavničkom vijeću o postignutim rezultatima a u cilju pohvale i nagrađivanja učenika

NAZIV PROGRAMA	<i>Deutsches Sprachdiplom der KMK</i>
1. CILJEVI	Jednostavniji upis na studij u njemačkom govornom području ili na stručnom usavršavanju poslije i u tijeku studija na našim fakultetima
2. NAMJENA	Dodatno , napredno učenje njemačkog jezika
3. NOSITELJ	Program priprema i ispitne teme propisuje njemačko ministarstvo jedinstveno za sve zemlje izvan njemačkog govornog područja i pod jednakim kriterijima za sve sudionike, odnosno kandidate koji se prijave za polaganje ispita . Voditeljica programa je prof. Brigitte Meurer
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se izvodi kao dodatna nastava od 2 sata tjedno za učenike koji su već uključeni ili će se uključiti ovu školsku godinu u program. Uz nastavu u učionici obuhvaćeni su i drugi oblici poput nastave na terenu tj. višednevnih ekskurzija u Njemačku .
5. VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
6. TROŠKOVNIK	osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA	Polaganje ispita nakon odslušanog programa. Učeniku se izdaje svjedodžba koja ima karakter javne isprave sa svim pravima te vrijedi jednako u Njemačkoj i u drugim zemljama .

NAZIV PROGRAMA	<i>Fakultativna nastava iz francuskog jezika</i>
1. CILJEVI	Mogućnost učenja trećeg stranog jezika u školi, kao i upis postignuća u svjedodžbu
2. NAMJENA	Proširivanje znanja i učenja stranih jezika
3. NOSITELJ	prof. Svjetlana Pera, zainteresirani učenici prvih razreda, te učenici ostalih razreda koji se žele naknadno uključiti
4. NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno, subotom ili prema dogovoru s učenicima
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine
6. TROŠKOVNIK	osigurava škola i profesorica
7. NAČIN VREDNOVANJA	Zaključna ocjena na kraju školske godine koja se upisuje u svjedodžbu, matičnu knjigu te e- maticu

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV PROGRAMA	<i>Terenska nastava - geografija</i>
CILJEVI	-Upoznavanje, posjet nacionalnih parkova te parkova prirode Zadarske i Šibenske županije -prepoznavanje prijašnje stečenog gradiva o fluvijalnim, krškim, krško fluvijalnim procesima kao glavnim modifikatorima reljefa sjevernodalmatinskog područja -demografska obilježja posjećenih prostora (Velebit, Promina, kanjon Krke) -razviti spoznaje o ekološkoj svijesti -korištenje zemljovida na terenu te orijentacija
NAMJENA	-navesti učenike za daljnjim upoznavanjem raznolikosti Republike Hrvatske -dovesti do spoznaje da je ljudski život u neposrednoj korelaciji sa prirodom
NOSITELJI	-stručno osposobljeni, licencirani vodič, predmetni profesori Ljiljana Prpić i Marin Prtenjača te učenici koji su pokazali interes za ovakav oblik nastave
NAČIN REALIZACIJE	-Jednodnevni i dvodnevni posjeti navedenim područjima. Putovanje je predviđeno autobusom, smještaj u lokalnim planinarskim domovima ili skloništimama I to u okviru smještajnih kapaciteta tog prostora
VREMENIK	Odvijanje te vrste nastave bi se odvijala u jesenskim i proljetnim mjesecima (rujan, listopad, studeni, ožujak, travanj) ovisno o adekvatnim vremenskim uvjetima

TROŠKOVI	-Troškove za smještaj bi snosili učenici, te lokalna uprava za troškove prijevoza ili stručnog vodiča , ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA	-Učenici koji su pokazali iznimno zanimanje, trud i rad te pokazali interes za daljnje razvijanje otkrivanja novih područja i razvijanja zdravog duha, poput prikazivanja stečenih iskustava ili učlanjivanja u razne speleološke ili planinarske škole.

NAZIV PROGRAMA	<i>Jednodnevni ili dvodnevni stručni izleti učenika</i>
CILJEVI	Upoznavanje učenika s drugim sredinama, njihovim prirodno-geografskim obilježjima, kulturnim i povijesnih znamenitostima, posjet smotrama i izložbama u drugim gradovima Republike Hrvatske (muzeji, Interliber)
NAMJENA	Povezivanje učenika, razvijanje boljih međuljudskih odnosa
NOSITELJI	Razrednici, roditelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema interesu učenika i roditelja odabrat će se određite i turistička agencija putem javnog natječaja te Pravilnika o stručnim izletima i ekskurzijama.
VREMENIK	tijekom listopada, studenog, travnja i svibnja
TROŠKOVI	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o izletu, fotodokumentacija, izrada plakata.

NAZIV PROGRAMA	<i>Maturalna ekskurzija</i>
CILJEVI	Upoznavanje učenika s drugim sredinama, njihovim prirodno-geografskim obilježjima, kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika
NAMJENA	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova i zemalja koje posjećuju
NOSITELJI	Roditelji, učenici i razrednici trećih razreda: 3a, 3b, 3c, 3d i 3e
NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje s turističkim agencijama, osnivanje povjerenstva prema Pravilniku o provedbi izleta i ekskurzija, roditeljski sastanci te satovi razrednika
VREMENIK	kolovoz 2014.
TROŠKOVI	Sva potrebna sredstva za realizaciju izabranog programa snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Stupanj zadovoljstva učenika, razgovor o ekskurziji, izvještaj voditelja ekskurzije te fotodokumentacija.

4. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

NAZIV PROGRAMA	<i>Likovna smotra u galeriji "Gaudeamus"</i>
1. CILJEVI	Promocija darovitih učenika zadarske županije zainteresiranih za likovni izraz. Interdisciplinarni i korelacijski pristup u istraživanju i likovnom izražavanju. Razvijati kod učenika osjetljivost za procjenu vlastitih i tuđih dometa i postignuća u likovnom izrazu.
2. NAMJENA	Otkrivanje i poticanje darovitosti učenika na području likovnog doživljaja. Stvaralačko izražavanje vlastite osobnosti i svjetonazora. Razvijati kompetencije vizualnog mišljenja te razvijati osjećaj za suvremena likovna zbivanja. Promiče se i prihvaća umjetničko izražavanje kao način komunikacije i odnosa među ljudima.
3. NOSITELJI	prof. Natali Miletić i prof. Jelena Marasović Štefančić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -početkom studenog 2014. godine pozivaju se sve osnovne i srednje škole u Zadarskoj županiji na sudjelovanje -svi zaprimljeni radovi se popisuju i dokumentiraju -selektiraju se likovni radovi za izložbu (žiriranje) -provodi se vrednovanje najboljih radova prema kriterijima i kategorijama te dodjeljuju nagrade, pohvalnice i zahvalnice -priprema kataloga likovnih radova učenika (popis svih učenika i njihovih mentora koji su sudjelovali na izložbi) -provode se pripreme oko postavljanja izložbe -kupnja nagrada za učenike i prigodnih darova za mentore -postavljanje izložbe u prostorijama škole koja je dostupna javnosti tijekom siječnja 2015. godine i provođenje svih tehničkih zadataka oko postava -upućuje se poziv medijskim kućama da poprate svojim izvješćem otvorenje i samu izložbu -otvaranje 20. jubilarne izložbe uz prigodan umjetnički program koji izvode učenici Gimnazije Jurja Barakovića pod vodstvom prof. Blanke Miletić, prof. Vesne Dražić, prof. Željka Bandena i prof. Borisa Ilakovca. Proglašenje nagrađenih radova i dodjela darova učenicima i mentorima -zatvaranje izložbe i vraćanje radova
5. VREMENIK	studeni i prosinac 2014. godine i siječanj i veljača 2015. godine
6. TROŠKOVNIK	Izrada i tisak kataloga izložbe te zahvalnica za mentore i likovne pedagoge, kupnja darova za nagrađene učenike osnovnih i srednjih škola te za njihove mentore (knjige, slikarski pribor). Rad vanjskih članova prosudbene komisije, pribor i materijal potreban za postavljanje izložbe.

7. NAČIN VREDNOVANJA	Izbor radova za izložbu te izbor najuspješnijih učenika kojima slijede jednakopravne nagrade povjereni su prosudbenoj komisiji. Potrebno je razlikovati likovne razvojne faze kod djece od 1. do 2. razreda OŠ, od 3. do 4. razreda OŠ, od 5. do 8. razreda OŠ. Među srednjim školama van konkurencije je Škola za primijenjenu umjetnost i dizajn koja u sklopu svog redovitog programa ima izradu likovnih djela. Vrednuje se neobičnost, rijetkost i originalnost u rješavanju likovnog problema u okvirima slikarske tehnike. Gleda se na čistoću slikarskog rukopisa i dosljednost kod načina i stila izražavanja.
----------------------	---

NAZIV PROGRAMA	Županijska likovna smotra "Art design"
1. CILJEVI	Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i kreativne sposobnosti. Poticati i oslobađati kreativnu energiju učenika u području vizualne umjetnosti i dizajna. Motivirati darovite učenike u smislu integriranja u vlastitu kulturnu i umjetničku baštinu.
2. NAMJENA	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje. Sudjelovanje u likovnim natjecanjima i izložbama likovnih uradaka i stjecanje kompetencije za prosudbu istih.
3. NOSITELJI	Prof. Natali Miletić i prof. Jelena Marasović Štefančić
4. NAČIN REALIZACIJE	Nakon predstavljanja teme koja je određena od strane organizatora, potrebno ju je zajedno s učenicima razraditi i postaviti smjernice njihovog rada kroz različite likovne tehnike. Najbolji radovi šalju se na natječaj u Školu za primijenjenu umjetnost i design
5. VREMENIK	ožujak i travanj 2015. godine
6. TROŠKOVNIK	Učenicima je potrebno osigurati sredstva za pribor i materijale za izradu likovnih radova
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napredovanja učenika ističući sklonost, zalaganje, likovnu kreativnost, likovne vještine i umijeća. Analiza kvalitete radova s izložbe na osnovu utvrđivanja kriterija vrednovanja.

NAZIV PROGRAMA	"LIK" - Županijska i Državna smotra likovnih radova
1. CILJEVI	Poticati i vrednovati učenička znanja i vještine te kreativne sposobnosti na području vizualne umjetnosti. Promocija darovitih učenika zainteresiranih za likovni izraz.

2. NAMJENA	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje. Sudjelovanje na likovnom natječaju LIK na zadanu temu te prosudba radova. Stvaralačko istraživanje osobnosti i svjetonazora. Razvijati kompetencije vizualnog mišljenja.
3. NOSITELJI	Prof. Jelena Marasović Štefančić i prof. Natali Miletić
4. NAČIN REALIZACIJE	Nakon predstavljanja zadane teme potrebno ju je zajedno s učenicima razraditi ,pojasniti dati smjernice njihovom radu kroz različite likovne tehnike. Najbolji radovi šalju se na školu koja je preuzela procjenu istih u Županiji a zatim najbolji rad ide na Državno natjecanje.
5. VREMENIK	Studeni, prosinac 2014. Godine i siječanj,veljača i travanj 2015 godine.
6. TROŠKOVI	Učenicima potrebno osigurati pribor za rad ili izradu fotografija na primjerenom materijalu i formatu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pisano praćenje napredovanja učenika ističući sklonost, zalaganje,likovnu kreativnost,vještine i umjeće izrade zadanog.Analiza kvalitete radova s izložbe na osnovu kritrija zadanih od organizatora.

5. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV PROGRAMA	<i>Preventivni program</i>
1. CILJEVI	- afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti; - formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti; - motivirati učenike za odabir zdravih stilova života i pravilno organiziranje slobodnog vremena
2. NAMJENA	za sve učenike
3. NOSITELJI	svi profesori, ravnatelj, pedagog, djelatnici Centra za prevenciju, školski liječnik i voditelj školskog preventivnog programa
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz nastavu prirodne i društvene grupe predmeta(psihologiju, biologiju, kemiju, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, vjeronauk, sociologiju, etiku i zdravstveni odgoj); - tribine i predavanja gostujućih predavača iz Centra za prevenciju ovisnosti; - posteri i plakati na oglasnoj ploči škole; - uključivanje učenika u kreiranje i izvedbu mjesečnih školskih događanja kojima se osmišljenije ispunjava njihovo slobodno vrijeme i potiče njihov osobni razvoj a u školi izgrađuje pozitivna klima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
6. TROŠKOVI	- honorar vanjskim predavačima; - za pojedine projekte učenika troškovnici će se zasebno izraditi

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- evaluacijski listići za učenike - evaluacijski listići za profesore i roditelje
---	--

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROGRAMA	Škole za Afriku
1. CILJEVI	- poticanje i razvijanje humanih vrijednosti: solidarnosti, empatije, odgovornosti, pravednosti, uvažavanje različitosti i tolerancije, poticanje poduzetnosti i kreativnosti u osmišljavanju akcija kojima će se prikupiti pomoć vršnjacima u Africi kako bi im se omogućili bolji uvjeti života (pitka voda, školovanje)
2. NAMJENA	- za sve učenike koji se žele uključiti u ovu aktivnost
3. NOSITELJI	- Heidi Mičić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje humanitarnog koncerta, priredbe i / ili sportskog turnira
5. VREMENIK	- jedno događanje u polugodištu
6. TROŠKOVI	- 300 kn za tiskanje ulaznica i ostali potreban materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- oglašavanje na oglasnoj ploči škole i na web stranici; - evaluacijski listići

NAZIV PROGRAMA	Suradnička grupa za školsku web stranicu
1. CILJEVI	Sudionništvo učenika u stvaranju sadržaja školske web stranice i portala RivaOn: novinarskih, edukacijskih, zabavnih i drugih, te razvijanje tome primjerenih vještina.
2. NAMJENA	Obogaćivanje školske web stranice, razvijanje kreativnog zajedništva i osjećaja identifikacije sa školom. Iskušavanje vlastitih kreativnih i medijskih potencijala.
3. NOSITELJI	Učenici i profesori koji će sudjelovati u radu na školskom webu. Kordinatorator: prof. Davor Bogdanić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Formiranjem grupe za rad na školskoj web stranici dogovorit će se sadržaji i način rada na njihovoj realizaciji – grupa će za nove članove biti stalno otvorena, a nastavnici će i sami po potrebi angažirati pojedine učenike. Koordinator će surađivati s administratorima prof. Tonkicom Strikom i prof. Ninom Menclom koji su zadužen za obavljanje dizajnerskih i tehničkih poslova izrade web stranice.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine.

6. TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Kvantitativni pokazatelji o posjećenosti web stranice te povratne informacije (komentari) posjetitelja školske web stranice. Poseban pokazatelj: zastupljenost na portalu srednjih škola RivaOn

NAZIV PROGRAMA	<i>Humanitarno karitativna djelatnost</i>
CILJEVI	-LJUBAV PREMA ČOVJEKU -HUMANITARNOST -VOLONTIRANJE -BITI RADOST POTREBITIMA.U NJIHOVOJ RADOSTI PRONACI SVOJU RADOST -POTVRDITI HUMANITARNI IDENTITET NASE SKOLE
NOSITELJ	SLOBODAN ŠARIĆ,PROF. SVI RAZREDI ŠKOLE
NAČIN REALIZACIJE	RAZLIČITI HUMANITARNI PROJEKTI I DJELATNOSTI: SV. LUCIJA POSJET DJEČJEM ODJELU BOLNICE, BOŽIĆNA AKCIJA POMOĆ NAJPOTREBITIJOJ OBITELJI U ZADRU I MOGI DRUGI OBLICI KARITATIVNE I HUMANITARNE SURADNJE SA DRUGIM USTANOVAMA I UDRUGAMA
VREMENIK	STUDENI I PROSINAC 2014. I OŽUJAK I TRAVANJ 2015. GODINE
TROŠOVNIK	RAZLIČITI PROJEKTI SAMOSTALNOG ZARAĐIVANJA NOVCA I PRIKUPLJANJE RAZLIČITIH DONACIJA
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	MOTIVIRANOST,SURADNJA,PRIJATELJSTVO I RADOST UČENIKA U HUMANITARNIM I KARITATIVNIM DJELATNOSTIMA ZADOVOLJSTVO, RADOST I NADA, OPTIMIZAM POTREBITIH
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ODGOJ ZA HUMANOST I KARITATIVNU LJUBAV PREMA NAJPOTREBITIJIMA

Aktivnost/program/projekt	<i>Skijanje i ostale aktivnosti na snijegu</i>
Voditelj aktivnosti programa/projekta	Zainteresirani učenici, prof. TZK-a Šime Perić, te odabrana putnička agencija prema Pravilniku o provedbi izleta i ekskurzija

Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Kroz različite skijaške aktivnosti (alpsko skijanje, bordanje) i ostale zimske aktivnosti utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te odgojno – obrazovnih vrijednosti i socijalizaciju učenika.
Namjena aktivnosti programa/projekta	Različitim metodama učenja u homogenizirano organiziranoj školi alpskog skijanja i bordanja utjecati na razvoj motoričkih znanja i dostignuća.
Nositelj aktivnosti programa/projekta	Prof. Tjelesne i zdravstvene kulture (prof. Šime Perić) te vanjski suradnici (licencirani učitelji skijanja i bordanja).
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	Šestodnevna škola skijanja i bordanja u trajanju od 4 školska sata dnevno uz dodatne individualne satove skijanja.
Vremenik aktivnosti programa/projekta	Tijekom zimskih praznika
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	Organizacija cjelokupnog projekta te pedagoška pratnja i nadzor profesora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz različita skijaška natjecanja vrednovati motorička dostignuća te ih koristiti u nastavi TZK.

AKTIVNOST	<i>Dan darovitih učenika - 21.ožujka</i>
CILJEVI	Uočavanje i identificiranje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika.. Prepoznavanje darovite djece kao buduće pokretače razvoja sklonosti nadarenih uz puno uvažavanje svačije osobnosti.
NAMJENA	Promicanje projekta i ideje o Svjetskom danu darovitih učenika koji je prihvaćen na svjetskoj razini. Priprema za obilježavanje nacionalnog dana u proljeće 2015.

PROGRAM RADA	<p>Temeljna ideja o sadržaju rada je sljedeća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sadržaj širi od nacionalnog kurikulumuma - izloženost nizu različitih tema - sadržaj po odabiru učenika - visoki stupanj složenosti sadržaja - maksimalno postignuće u temeljnim vještinama - kreativno mišljenje i rješavanje problema - motiviranost - uvođenje zadataka koji potiču darovitu i talentiranu djecu da izraze svoje mišljenje, prikupe podatke iz mišljenja iz mnogih izvora te sami stvore nešto nove - teški i zabavni zadaci koji su potpuno neprimjereni učenicima manjih sposobnosti
NOSITELJI	Visoko motivirani učenici koji pokazuju darovitost u raznim područjima i njihovi prof. mentori
NAČIN REALIZACIJE	<p>Diferencijacijom kroz specifične radionice. Likovna, glazbena., literalna, prirodoslovna i informatička radionica. Nastavne metode, sredstva i aktivnosti učenja planiraju se kako bi se zadovoljile potrebe učenika pojedinačno i obogaćivanjem, proširivanjem, ubrzanjem, mentorstvom i natjecanjem</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učenika - međupredmetni, integrirani dan (obrada jedne teme s gledišta svakog nastavnog predmeta) - rad na projektima - rad u malim grupama (do 5 učenika), rad s mentorom - plakat - seminarski rad - predavanje i mentorstvo drugim učenicima - zadaci problemskog tipa
VREMENIK	21. ožujka 2015.
TROŠKOVI	Sredstva osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Nakon Dana darovitih učenika procjenjuje se zadovoljstvo članova skupine i voditelja mentora</p> <p>Moguća je organizacija roditeljskog sastanka s ciljem prikupljanja podataka o zadovoljstvu roditelja programom i njegovim učincima.</p>