

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2011. na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE JURJA BARAKOVIĆA U ZADRU za školsku 2011./2012. godinu

I UVOD

Školski je kurikulum osobna iskaznica svake škole. Što učenici koji se žele upisati u našu gimnaziju i oni koji to već jesu mogu očekivati od nas, kakve im dodatne posebnosti nudimo kao škola?

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu predviđa se evidentiranje posebnih učeničkih postignuća u dodatku svjedodžbi. To je onaj dio učenikova angažmana koji nadilazi obrazovni standard. Programom školskog kurikuluma koji nije obvezan omogućujemo učeniku da se vrednuje njegovo posebno postignuće.

Kao škola težimo poticanju i razvijanju te učeničke izvrsnosti kroz ponudu dodatnih sadržaja. Naš je cilj da svaki učenik prepozna svoje potencijale i dobije mogućnost napredovanja izvan granica obrazovnog standarda.

Naša je škola prostor ugodan za učenje i druženje, a obnovljen potiče i podsjeća učenike na odgovorno i kulturno ponašanje prema svojim suučenicima, djelatnicima škole i prema sami sebi.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na interese i potrebe naših učenika i stručne kompetencije naših nastavnika.

I IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV PROGRAMA	MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR GIMNAZIJE JURJA BARAKOVIĆA
1. CILJEVI	Razvoj opsega i volumena glasa, točnost u intonaciji i ritmu, osnove scenskog ponašanja i pokreta, jačanje samopouzdanja kroz solistički i skupni nastup.
2. NAMJENA	KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE
3. NOSITELJ	Blanša Miletić, prof. savjetnik
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad
5. VREMENIK	Listopad-svibanj uključivo=70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potreba nabave uniforme tj. odjevnog detalja (šal, kapa, pojas...) koji će vizualno povezati skupinu. U dogovoru s kreatorom za 50 učenika (cca 50 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I	Upisati kao izvannastavnu ili izbornu aktivnost u svjedodžbu pod nazivom -Mješoviti pjevački zbor Gimnazije Jurja Barakovića-uz

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjenu-odličan(5) kod redovnih i vrijednih učenika kakva je većina članova zbora! Sačinjavanje preporuke na zahtjev učenika ponaosob budući da je to uobičajena praksa u EU kao i Americi kod upisa na razna sveučilišta.
--	--

II DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
1. CILJEVI	Proširenje gradiva redovne nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstarktnog, logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za natjecanje
2. NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje
3. NOSITELJ	Helena Šimičević- Mandac, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, problemska nastava Metoda razgovora i izlaganja
5. VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od 70 sati
6. DETALJNI TROŠKOVI	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu za natjecanje te troškova eventualnog odlaska na Festival matematike i Državno natjecanje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade. Uspjeh učenika na natjecanju kao njihova osobna promocija, a ujedno i doprinos promociji škole.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE- IZBORNA NASTAVA
1. CILJEVI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz informatike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
2. NAMJENA	Dopunska nastava iz informatike je namijenjena učenicima završnih razreda a zbog pripreme za ispite državne mature, te zbog županijskog i/ili državnog natjecanja.
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Mandić, prof. i više učenika četvrtih razreda. Na te satove mogu doći i drugi učenici ukoliko osjete potrebu i želju za stjecanjem više znanja.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava iz informatike će se realizirati kroz individualni i grupni rad, problemsko istraživanje te metodu razgovora i rješavanju zadataka
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom čitave školske godine jedan put tjedno. Termin će biti naknadno oglašen

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadacima objektivnog tipa prosuđuje se stupanj usvojenosti sadržaja. Prema ostvarenim postignućima na školskim natjecanjima učenici se upućuju na županijsko i/ili državno natjecanje te na ispitima državne mature.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ROBOTIKA (Liga kumpanija)
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja – Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja potrebnih za natjecanje – Poticanje interesa učenika za timski rad – Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za rad s mobilnim robotom
2. NAMJENA	Prirodoslovno – matematičko područje
3. NOSITELJ	Tonkica Strika, prof. i svi učenici od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za stjecanje dodatnih znanja iz informatike
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Individualan rad – Grupni rad – Rad u paru – Frontalni rad – Metoda razgovora – Praktični rad
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (najčešće subota)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenike koji osvoje 1., 2. ili 3. mjesto na županijskim natjecanjima ili sudjeluju na državnim natjecanjima Škola nagrađuje prigodnim poklonima, Županija dvodnevni izletima 2. Pojedini fakulteti nagrađuju dodatnim bodovima gore spomenute učenike 3. Kroz dodatnu nastavu učenici se pripremaju za državnu maturu

NAZIV PROGRAMA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
RAZRED:	3c i 3d
VREMENIK:	1 sat tjedno 3d - jutarnja smjena, srijeda 7. sat 3c – poslijepodnevna smjena, četvrtkom 0. sat
CILJ:	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u mogućim situacijama te bolje razumijevanje pročitanog
NAMJENA:	Pomoć učenicima da svladaju, utvrde ili prošire vještine čitanja,

	govorenja, pisanja, jezične strukture.
NAČIN REALIZACIJE:	individualni rad, rad na tekstu, rješavanje i vježbanje gramatičkih zadataka
VREDNOVANJE:	praćenje dolazaka i aktivnosti na satu, praćenje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK:	Sredstva osigurava škola
PROGRAM RADA:	dopunska nastava «prati» program redovne nastave: New opportunities- upper intermediate Module 1 Identity 2 Laughter 3 Style 4 Beauty 5 New frontiers Nastavne jedinice u navedenim modulima Autobiography A comic novel American graffiti Wrapped up Eureka gramatika: glagolska vremena modalni glagoli odnosne rečenice passive voice
NOSITELJI:	prof. Davorka Nižić, učenici 3c i 3 d razreda

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA namijenjena je učenicima koji su kandidati za natjecanje iz talijanskog jezika (treći i četvrti razredi) ali ujedno i svim ostalim učenicima zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz područja talijanskog jezika, književnosti i kulture. Rad grupe učenika podijeljen je u četiri dijela. Ostavlja se i mogućnost da se grupa tijekom školske godine po potrebi uključi u relevantne projekte vezane uz talijanski jezik i kulturu.
CILJEVI	Cilj dodatne nastave je proširivanje gradiva redovne nastave talijanskog jezika, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje učenika za učenje stranih jezika i priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	Društveno-humanističko područje namijenjeno svim učenicima gimnazije s naglaskom na učenike trećih i četvrtih razreda.
NOSITELJI	Učenici, voditelj: Sonja Bašič, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad. Prvi dio usredotočen je na usporedbu talijanske i hrvatske kulture kroz razne radne materijale. Drugi dio vezan je uz pripremu za natjecanje kroz razne materijale sa proteklih natjecanja uz korištenje dodatnih vježbi. Rad radionice kreativnog pisanja temelji se na priručnicima o kreativnom pisanju i pismenim vježbama uz odgovarajući slikovni materijal. U posljednjem dijelu nastava se temelji na raznim književnim djelima i filmovima.
VREMENIK	Dio I – rujan-listopad 2011 (7 sati), Dio II studeni 2011-siječanj 2012 (10 sati), Dio III veljača-travanj 2012 (12 sati), dioIV svibanj –lipanj

	2012. (6 sati)
VREDNOVANJE	Razgovor, rezultati natjecanja. Izvješće Nastavničkom vijeću za pohvale i nagrade učenicima koji osvoje prva tri mjesta na Županijskom i Državnom natjecanju.
TROŠKOVNIK	Svi troškovi su minimalne prirode budući da se baziraju na nastavnim materijalima koje posjeduje voditelj dodatne nastave.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
1. CILJEVI	Zbog iskazanog interesa učenika za većim i sveobuhvatnijim znanjem iz talijanskog jezika, predmetni profesor organizirat će dodatnu nastavu s proširenim programom koji će pružiti šire spoznaje o jeziku, i talijanskoj kulturi što je s redovnim brojem sati teško realizirati.
2. NAMJENA	Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima gimnazije s naglaskom na učenike četvrtih razreda.
3. NOSITELJI	Učenici, voditelj: Ingrid Grbavac, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati kroz grupni i individualni rad u okviru zadanog programa od 35 sati godišnje. Sastojat će se od utvrđivanja gramatičkih struktura koje su potrebne da bi se na njih nadgradio potrebni vokabular. Analizirat će se fragmeenti iz talijanskih klasika, novinski članci, testovi prethodnih godina natjecanja i kratki filmovi. Jedan dio odvijat će se s naglaskom na konverzaciju, kreativno pisanje i usmeno i pisano prevodenje
5. VREMENIK	Fond od 35 sati realizirat će se prema vremeniku rada škole za četvrte razrede.
6. TROŠKOVNIK	Udžebenike i priručnike osigurava profesor, a ostale dodatne materijale potrebne za realizaciju osigurava škola.
7. VREDNOVANJE	Probni testovi vrednuju se prema kriterijima koji su prethodno doneseni na Aktivu profesora stranih jezika, gdje su ujednačeni za sve vrste elemenata potrebnih u evaluaciji stranih jezika. Nakon eventualnih natjecanja podnijet će se se izvješće o postignutim rezultatima Nastavničkom vijeću.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 2. I 4. RAZRED
1. CILJEVI	Omogućiti učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovne nastave iz biologije, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika; povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta biologije, fizike, kemije i geografije; upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada; razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti; razvijanje interesa za prirodu; razumijevanje potrebe očuvanja prirodne baštine
3. NOSITELJ	Ivana Sorić, prof.

4. NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada (grupni, individualni rad, metoda istraživanja, razgovora, prezentacija rada, praktični radovi)
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za dodatna sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito provjeravanje i plasman na natjecanju u znanju za osobne analize i poboljšanje rada, za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 1. i 3. RAZREDE
1. CILJEVI	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i na sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA	Za učenike koji slakoćom savladavaju redoviti program
3. NOSITELJ	Vedranka Jelenković, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada (prezentacije rada, grupni, individualni rada, razgovor, metode istraživanja)
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno
6. TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito provjeravanje i plasman na natjecanju u znanju, za osobne analize i poboljšanja rada, te za poticanje darovitih učenika

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE za 1., 2., 3., i 4. razred
1. CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti sadržaje obveznog nastavnog programa - provesti pokuse predviđene za napredne učenike - pripremiti učenike za natjecanje - poticati interes učenika za samostalan i timski rad
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na kreativnost - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - dostići znanje, vještine i uvježbanost potrebnu za natjecanja - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju - usmjeravati učenike na istraživački rad
3. NOSITELJ	Jelena Sturnela, prof. i Nataša Jambrek, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-dopuniti školsko gradivo kroz kemijski račun i kemijske pokuse različitim oblicima i metodama rada (grupni i individualni rad, metode istraživanja te razgovor i eksperimentalni rad)
5. VREMENIK	- od listopada do travnja svaku subotu (ukupno 70 sati)
6. DETALJNI	-eventualni troškovi putovanja učenika i voditelja u slučaju plasmana

TROŠKOVNIK	na državno natjecanje, te troškovi za kupnju ispravljača i kemikalija kojih nema u našem laboratoriju
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito provjeravanje - plasman na natjecanjima - razvijanje sposobnosti i interesa učenika - priprema za državnu maturu

NAZIV PROGRAMA:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
RAZRED:	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije
VREMENIK:	Od rujna do lipnja školske godine 2011/12., jednom tjedno, ukupno 35 sati
CILJEVI:	Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Proširenje gradiva nastave geografije. Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Priprma učenika za sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini
NAMJENA:	Program je namijenjen svim učenicima gimnazije koji pokazuju veći interes za proučavanje geoprostora
NAČIN REALIZACIJE:	individualni i grupni rad metodama istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu
VREDNOVANJE:	Nastavničko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na odrađenim razinama natjecanja
TROŠKOVNIK:	Sredstva osigurava škola
NOSITELJ:	Ljiljana Prpić, prof.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA /DOPUNSKA NASTAVA IZ PSIHLOGIJE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -Proširenje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje -Poticanje interesa za psihologiju kao znanost i nastavni predmet -Ovladavanje komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju i rješavanje problema -Razvijanje vlastitih potencijala, odgovornosti i poduzetnosti za rješavanje društvenih pitanja i za sudjelovanje u životu škole, uže zajednice i društva -Repetitorij za državnu maturu za učenike koji su odabrali psihologiju kao izborni predmet na državnoj maturi
NAMJENA :	društveno-humanističko područje
NOSITELJI:	H. Mičić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>ciljevi će se realizirati :</p> <ul style="list-style-type: none"> -kroz psihološke radionice i pripremanje učenika za natjecanje - kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva te rješavanje problemskih situacija

VREMENIK:	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	evaluacijski listići, prema ostvarenim postignućima može se uputiti prijedlog za nagrađivanje učenika na razrednom i nastavničkom vijeću kroz pohvale /nagrade: prezentacija rada u školi izradom postera koji će se izložiti na oglasnoj ploči škole i /ili na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ POLITIKE I GOSPODARSTVA
1. CILJEVI	Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz politike i gospodarstva, tj. ekonomije Razvijanje političke kulture potrebne za djelovanje i unapređenje demokracije (naglasak na djelovanje u lokalnim zajednicama) Obrazovanje i produbljivanje znanja iz područja ljudskih prava. Uspostava RH- politička povijest RH od uspostave nezavisnosti do danas Razvijanje temeljnih pojmova slobodnog, konkurentnog poduzetništva unutar tržišnog gospodarstva (naglasak na praktične, konkretne poduzetničke ideje obzirom na resurse u RH). Zauzimanje vlastitih, kritičkih stavova obzirom na tekuća politička i gospodarska kretanja u RH i svijetu.
2. NAMJENA	Priprema učenika za državnu maturu
3. NOSITELJ	Boris Ilakovac, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i samostalni rad Metoda razvoja, istraživanja, razgovor
5. VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
6. TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA	Prema postignutim rezultatima, voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje na Razrednom i Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ZA 1., 2., 3., i 4. RAZRED
1. CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje na sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti program
3. NOSITELJ	Slobodan Šarić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada (prezentacija rada, grupni, individualni rad, razgovor)
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat (1) tjedno
6. TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva osigurava škola

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito provjeravanje i plasman na natjecanju u znanju, za osobne analize i poboljšanje rada, te za poticanje darovitih učenika
---	--

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA « Deutsches Sprachdiplom der KMK»
1. CILJEVI	Jednostavniji upis na studij u njemačkom govornom području ili na stručnom usavršavanju poslije i u tijeku studija na našim fakultetima
2. NAMJENA	Dodatno, napredno učenje njemačkog jezika
3. NOSITELJ	Program priprema i ispitne teme propisuje njemačko ministarstvo jedinstveno za sve zemlje izvan njemačkog govornog područja i pod jednakim kriterijima za sve sudionike, odnosno kandidate koji se prijave za polaganje ispita. Voditeljica programa je prof. Maria Vaszary
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se izvodi kao dodatna nastava od 2 sata tjedno za učenike koji su već uključeni ili će se uključiti ovu školsku godinu u program. Uz nastavu u učionici obuhvaćeni su i drugi oblici poput nastave na terenu tj. višednevnih ekskurzija u Njemačku.
5. VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
6. TROŠKOVNIK	osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA	Polaganje ispita nakon odslušanog programa. Učeniku se izdaje svjedodžba koja ima karakter javne isprave sa svim pravima te vrijedi jednako u Njemačkoj i u drugim zemljama.

III POSEBNI PROGRAMI

AKTIVNOST /PROJEKT	RAD NA WEB STRANICI ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Putem interneta aktivno sudjelovati u životu i radu škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada priloga za web stranicu škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Uredništvo školske web stranice Učenici i nastavnici škole, koordinator aktivnosti prof. Davor Bogdanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plana aktivnosti Animacija učenika Izrada priloga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema posebnih troškova osim cijene rada profesionalnog administratora
NAČIN VREDNOVANJA I	Kontinuirani kvantitativni pokazatelji posjećenosti stranice Povratne informacije sudionika <i>Foruma</i> na školskoj web stranici

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje web stranice i unapređenje rada škole
--	---

IV PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

NAZIV PROGRAMA	GALERIJA «GAUDEAMUS»
1. CILJEVI	Promocija darovitih učenika zadarske županije zainteresiranih za likovni izraz.
2. NAMJENA	Otkrivanje i poticanje darovitosti učenika na području likovnog doživljaja
3. NOSITELJI	prof. Natali Miletić
4. NAČIN REALIZACIJE	Tiskanje kataloga izložbe u kojem su označena imena svih učenika i njihovih mentora koji su na izložbi izlagali svoje radove, kreiranje izložbe u prostorijama škole koja je dostupna javnosti tijekom prosinca 2011. godine
5. VREMENIK	studeni i prosinac 2011. godine
6. TROŠKOVNIK	Izrada kataloga izložbe, pokloni za nagrađene učenike osnovnih i srednjih škola, rad voditelja program, rad prosudbene komisije – vanjski članovi, pribor i materijal potreban za postavljanje izložbe.
7. NAČIN VREDNOVANJA	Izbor radova i nagrade najuspješnijim radovima povjereni su prosudbenom povjerenstvu koje nagrađuje učenike vrijednim poklonima – enciklopedije, knjige, slikarski pribor.

V ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLETI UČENIKA
1. CILJEVI	upoznavanje učenika s drugim sredinama, njihovih prirodno geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti
2. NAMJERA	povezivanje učenika, razvijanje boljih međuljudskih odnosa
3. NOSITELJI	razrednici, roditelji, učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	prema interesu učenika i roditelja izabrat će se određite i turistička agencija. U organizaciji i realizaciji izleta posredovat će i izabrana turistička agencija
5. VREMENIK	u listopadu 2011. godine i u svibnju 2012. godine
6. TROŠKOVNIK	trošak organizacije i provođenje izleta snose roditelji učenika
7. VREDNOVANJE	razgovor o izletu, foto dokumentacija, izrada plakata

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA
1. CILJEVI	Upoznavanje učenika s drugim sredinama, njihovih prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijanje stava o potrebi zaštite

	spomenika i okoliša, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika
2. NAMJERA	upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova i zemalja koje posjećuju
3. NOSITELJI	roditelji, učenici i razrednici trećih razreda : Vedranka Jelenković, prof. Mirjana Milković, prof. Natali Miletić, prof. Marin Prtenjača, prof. Ivana Slavica, prof. i djelatnici izabrane putničke agencije
4. NAČIN REALIZACIJE	kontaktiranje s turističkim agencijama (ponude s programima) roditeljski sastanci, satovi razrednika
5. VREMENIK	kolovoz 2012. godine
6. TROŠKOVNIK	sva potrebna sredstva za realizaciju izabranog programa snose roditelji učenika
7. VREDNOVANJE	stupanj zadovoljstva učenika, razgovor o ekskurziji, foto dokumentacija

VI – ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLSKI MARKETING I PROMIDŽBA ŠKOLE
1. CILJEVI	Stvaranje vizualnog identiteta škole i promidžbene aktivnosti
2. NAMJENA	profesionalno informiranje o školi svih učenika osmih razreda osnovnih škola, drugih institucija, šire sredine i medija
3. NOSITELJI	pedagoginja škole Karmen Krstić, djelatnici škole, učenici uključeni u program
4. NAČIN REALIZACIJE	Posjeta osnovnim školama, profesionalno informiranje učenika, upoznavanje javnosti i medija o uspjehu učenika sa županijskih i državnih natjecanja.
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine, intenzivnije u svibnju i lipnju 2012.
6. TROŠKOVNIK	Izrada materijala (letaka) o upisu u školu. Kartonske vrećice od recikliranog materijala s natpisom Gimnazije Jurja Barakovića Zadar i ambblemom škole. Ponekad se izrađuju i privjesci za ključeve, mobitele, kemijske olovke s natpisom škole, majice s natpisom škole. Upotreba školske kamere za izradu ueničkog filma o školi. (školska video radionica).
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od strane učenika osnovnih škola, upis učenika s vrlo visokim brojem bodova.